

## Материал за учители към цикъл игри ПРОФЕСИЯТА НА СПАСИТЕЛЯ

4 предложения за игри с картинки:

1. **КОЙ КАКВА ПРОФЕСИЯ ИМА** (връзка към играта)
2. **КОЙ ОТ КАКВО НИ СПАСЯВА?** (връзка към играта)
3. **КОЙ С КАКВО СЕ ДВИЖИ?** (връзка към играта)
4. **КОЙ КАКВО ИЗПОЛЗВА?** (връзка към играта)

Можете да подходите по *два начина*:

1. Преди всяка игра разкажете на учениците основните неща, на базата на които да могат я да изиграят. В този случай играта се явява проверка на това какво децата са научили. Редувайте обяснения – игра – обяснения – игра.

2. Възможен е и обратният вариант. Първо провеждате играта, а след това, давайки правилните отговори, обяснявате основните неща. Така ще проверите и асоциативността на децата, какво предварително знаят и т.н. Редувайте игра – обяснения – игра – обяснения.

### **ОБЯСНЕТЕ!**

Първата игра (1. **КОЙ КАКВА ПРОФЕСИЯ ИМА**) е свързана с **разпознаване на различните спасители** – по тяхното облекло, нещата, които използват и пр..

### ✓ **КАК Е ОБЛЕЧЕН СПАСИТЕЛЯТ?**

(Можете да започнете с въпрос: Кои са спасителите? Или пък асоциативна игра. Запишете асоциациите на дъската. Обяснете на децата, че има спасители, които отговарят за бедствията, аварията и катастрофите. Това са хората, които работят в *Гражданска защита*. Разбира се, има и други професии, които спасяват – и тях ще видите по-долу!)

## ✓ КАК Е ОБЛЕЧЕН ЛЕКАРЯТ

Лекарите са облечени с **бели престилки**.

А лекарите, които правят операции,  
са облечени със **зелени или сини дрехи**.

Освен престилки, лекарите понякога носят и **специални маски** пред устата и носа, както и **шапки**.

## ✓ КАК Е ОБЛЕЧЕН ПОЖАРНИКАРЯТ

*(информация според действащата европейска директива EN 469 / 2006)*

**синьо яке** със сребърни  
или жълти светлоотражателни ленти  
(на гърба пише "пожарникар" и името  
на населеното място, където работи)

**син панталон** със сребърни  
или жълти светлоотражателни ленти

**специални ръкавици**  
**специални ботуши**  
**специална каска**

Всички елементи от облеклото на пожарникаря са изработени от специални, **устойчиви на огън и топлина материали**.

## ✓ КАК Е ОБЛЕЧЕН ПОЛИЦАЯТ

**Униформи**

## ✓ КАК Е ОБЛЕЧЕН ПЛАНИНСКИЯТ СПАСИТЕЛ

Облеклото на планинските спасители е с **червен цвят**.

## ✓ КАК Е ОБЛЕЧЕН ВОДНИЯТ СПАСИТЕЛ

Тъй като се гмуркат под вода, понякога на голяма дълбочина, те обличат **специални костюми**, наречени **неопрени**, които не пропускат вода и предпазват от студ.

За да могат да виждат под водата, спасителите използват **маски**.

За по-бързо и лесно плуване те обуват **плавници**.

А за да дишат под вода, използват **шнорхел** или **специални ботилки с въздух**.

- **Спасителите на плажа** също са част от водните спасители.

При спасяване те използват **специални пояси**. Този пояс се нарича буй.

Имат **бинокли**, за да могат да наблюдават плуващите и да реагират веднага, ако някой има проблем.

Когато влезеш много навътре, ще чуеш сигнала от тяхната **свирка**.

- ❖ **Втората игра (2. КОЙ ОТ КАКВО НИ СПАСЯВА?)** е свързана с **опасностите, от които различните спасители ни предпазват или спасяват**.

Обяснете за различните опасности / бедствени ситуации, както и къде те могат да ни се случат. Тук е уместно да представите и различните спасителни служби – с техните знаци, телефони, основни задачи.

### **ЗАПОЗНАЙТЕ СЕ С ...**

**Национална служба “Гражданска защита”**

**Национална служба  
„Пожарна безопасност и  
защита на населението”**

**Национална служба «Полиция»**

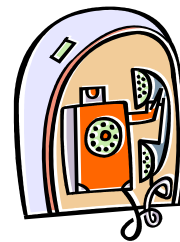
**Планинска спасителна служба**

## Водно спасителна служба

(обяснете коя е най-близката болница във вашето населено място)

### ЗАПОМНИ ТЕЗИ ТЕЛЕФОНИ!

Телефоните са **безплатни** и се избират директно от всяко населено място, както и от (и от мобилен, и от уличен)!



**ГРАЖДАНСКА ЗАЩИТА**  
**112**

**ПОЛИЦИЯ**  
**166**

**ПОЖАРНА**  
**160**

**БЪРЗА ПОМОЩ**  
**150**

Като **игра**, децата може да свързват картинка на спасител със съотв. телефонен номер. Същото може да се направи и със снимка, изобразяваща съотв. опасност.

✓ след изиграване на игра 2

Можете да обсъди с деца и **други опасности (бедствени ситуации)**, при които се намесват тези спасители. Добре е тук да се посочва и къде се случват те. Ето пример как това може да бъде организирано:

СПАСИТЕЛ	ОПАСНОСТ (злополука, ...)	КЪДЕ?
Лекар	болест (примери: ...), злополука	Навсякъде!
Пожарникар	горски пожар, земетресение, катастрофа, пожар вкъщи, промишлена авария...	Навсякъде!
Полицай	охраняват имуществото от мародери, ...	Навсякъде!
Планински спасител	лавина, злополука при зимен спорт, ...	В планината
Воден спасител	инцидент в морето, в басейн, ...	На море, в басейна

Обсъдете и случаи, когато различните спасители работят заедно!

- ❖ **Третата игра (3. КОЙ С КАКВО СЕ ДВИЖИ?)** е свързана с **превозните средства**, които използват различните спасителни служби.

Обърнете внимание, че някои от тези превозни средства имат задължителна маркировка, по която ги познаваме – цветове, емблеми, надписи.

Обяснете кои превозни средства подават звукови сигнали и при възможност демонстрирайте тези сигнали.

Възможно е тук да въведете информацията за различните служби (вместо с игра 2.) – например, “На кой номер се обаждам, за да дойде ... (пожарната кола)?” или “От къде идва ... (пожарната кола)?” и пр.

- ✓ **след изиграване на игра 3**

Можете да обсъди с деца и **други средства за придвиждане**, които се използват от съотв. спасителите. Ето пример:

<b>СПАСИТЕЛ</b>	<b>ИЗПОЛЗВА ...</b>
Лекар	хеликоптер, ...
Пожарникар	хеликоптер, ...
Полицай	хеликоптер, мотор, кон, колело, ...
Планински спасител	хеликоптер, ски, ...
Воден спасител	хеликоптер, ...

- ❖ Четвъртата игра (4. КОЙ КАКВО ИЗПОЛЗВА?) е свързана с нещата (средства, инструменти и пр.), които спасителите използват при своята работа.

Обяснете кое за какво се използва.

- ✓ след изиграване на игра 4

Можете да обсъди с деца и други неща, които се използват от съотв. спасителите.

Ето пример:

СПАСИТЕЛ	ИЗПОЛЗВА ...
Лекар	носилка, лекарства, ...
Пожарникар	противогаз, брадва, ...
Полицай	бронирана жилетка, палка, ...
Планински спасител	пикел, компас, носилка, ...
Воден спасител	флагове, спасително въже, мегафон ...

След провеждането на описаните игри, можете да направите **ролева игра**. Разделете класа на 5 групи (водни спасители; планински спасители; пожарникари; лекари; полицаи). Нека всяка група да събере картинките (от изиграните вече игри), които се отнасят до тяхната професия. След това групата представя пред останалите професията си като обяснява по картинките.

Накрая можете **да обсъдите** с учениците коя професия, според тях, е: най-трудна, най-рискована, най-интересна, най-...

## **Допълнителни възможности**

### **РОЛЕВА ИГРА** **ЗЕМЕТРЕСЕНИЕ**

#### **Предварителна подготовка**

Час на класа – изработени табла с правила за поведение по време на земетресение в училище и у дома

Снимки от земетресения – разрушени сгради, затрупани хора, ранени хора, палаткови лагери

Рисунки на децата, изработени при урока за природни стихийни бедствия в час на класа

#### **Ход на играта**

Класът се разделя на V групи:

**I група** – ученици и учител

**II група** – спасители от Гражданска защита (на дрехите си носят знака – жълт кръг със син триъгълник и надпис гражданска защита, изработени в урока за запознаване с професиите на спасителите)

**III група** – пожарникари

**IV група** – лекари от “Бърза помощ”

**V група** – полицаи

До черната дъска с помощта на няколко чина и параван се определя класната стая.

В единия ъгъл е групата на гражданска защита.

В друг – пожарникарите с навити маркучи, пожарна кола (например, «изработена» от няколко стола, обградени от червени картони във формата на кола).

В трети ъгъл – лекарите, облечени в бяло със “лекарски чанти” в ръце и “кола” на “бърза помощ” (няколко стола, обградени от бели картони с червен кръст). В чантите има бинтове, марли, йод, риванол, лейкопласт.

В четвъртия ъгъл – полицайте, с шапки и стоп-палки, със светлоотразителни жилетки и полицейска кола (няколко столчета, облепени в бяло и сини ленти).

Учениците и учителят провеждат учебни занимания. Параванът леко се разклаща и прозвучава сигнал:

**ВНИМАНИЕ!**  
**ЗЕМЕТРЕСЕНИЕ!**

Учениците се мушкат под чиновете с глава, свита между коленете и обгърната с ръце, а учителят застава под рамката на вратата , откъдето може да наблюдава учениците и да реагира при необходимост.

След преминаване на първия трус – учениците под ръководството на учителя напускат бързо класната стая, но двама ученика остават, “затрупани” под падналия параван и няколко “отломки” (изработени от картон).

Останалите ученици под ръководството на учителя се “отдалечават” на безопасно място от сградата; учителят извършва проверка на броя ученици и пристигналите “лекари” оказват първа помощ на пострадалите ученици:

- при наранявания (например, маркирани с червен фулмастер) – превръзки на рани;

През това време спасителите от гражданска защита “спасяват” двамата “затрупани” ученици – внимателно отместват падналия параван и “отломките”, извеждат пострадалите навън, за да им бъде оказана първа помощ, след което оглеждат “сградата” за други разрушения, пострадали.

Пожарникарите “гасят” възникналия пожар от включените ел.уреди в класната стая и ученическия бюфет.

Полиците следят за реда, за спазване на инструкциите на органите на МДПБА , при необходимост оказват помощ на спасителите, пожарникарите и лекарите; успокояват децата и се опитват да влязат във връзка с родителите им.

След излъчване на съобщение за затихване на земните трусове, след проверка на сградата от спасителите на гражданска защита и пожарникарите, учениците и учителя може да влязат в сградата (върщат се в класната стая, където се изработват и правилата за правилно поведение по време на земетресение и у дома).